

SF:s verksamhetsplan för NIU

Läsåret 2017/2018

SF-ansvarig:

mail:

telefon:



1. SF:s organisation och ledning för att utveckla NIU- verksamheten

1. Beskriv hur SF stödjer, styr och följer upp NIU-verksamheten som helhet.
2. Beskriv SF:s kortsiktiga och långsiktiga mål med NIU-verksamheten samt hur dessa mål är kopplade till övriga mål gällande SF:s elit- och landslagsverksamhet.
3. Beskriv hur SF förvissas sig om att olika problem inom NIU-verksamheten tas om hand och att orsakerna analyseras och undanröjs.
4. Beskriv hur SF försäkras sig om att varje NIU har en väl fungerande NIU-grupp som tillsammans tar ansvar för utveckling av hela NIU-verksamheten.
5. Beskriv hur SF säkerställer att tränarnas kompetens utvecklas för att möta kravet på att NIU bidrar till stärkt internationell konkurrenskraft.
6. Beskriv hur SF underlättar/säkerställer elevens fortsatta utveckling efter gymnasiet.
7. Redogör hur ni arbetar med omvärldsbevakning.
8. Hur gör ni jämförelser med de bästa nationellt och internationellt?
9. Hur ligger ni till internationellt sett?
10. Redogör för hur ni lär/lärt av andra/de bästa för att nå/bibehålla stark internationell konkurrenskraft.

2. NIU-gruppens arbete

Beskriv:

1. NIU-gruppens mål och syfte.
2. Vilka som ingår i NIU-gruppen.
Ange 1) namn, 2) funktion och 3) ansvarsområde.
3. Hur engagerar sig kommunen och skolan i utvecklingen av NIU.
(gärna konkreta exempel).
4. Hur ofta träffas hela NIU-gruppen och vem är sammankallande?
5. Hur utvärderar och förbättrar ni NIU-gruppens arbete?
6. Vilka väsentliga förbättringar som har genomförts gällande NIU-gruppens arbete.

3. Resurser för NIU

1. Vilka resurser finns det för NIU-verksamheten? (kompetens, budget, tid, lokaler etc.)
2. Vilka resurser behövs? (kompetens, budget, tid, lokaler etc.)

4. Redovisning av föregående års resultat

Redovisa resultat utifrån uppsatta mål för samtliga fyra målområden dvs. nöjda elever, RIG-lärarnas utveckling, elevernas idrottsliga utveckling och elevernas studieresultat

1. Redovisa förra årets resultat i förhållande till uppsatta mål.
2. Beskriv resultatutvecklingen, om möjligt över 3 år eller mer dvs. trenderna
3. Vilka har varit de väsentligaste aktiviteterna för att uppnå målen.
4. Vilka väsentliga förbättringar har genomförts?
5. Vad kunde ni gjort bättre under föregående år, kopplat till målen.

5. Mål och aktiviteter för NIU 2017/2018

5.1. Mål och aktiviteter - nöjda elever

Vilka mätbara mål och aktiviteter har vi för målområdet – nöjda elever?

| Övergripande mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |

| Nedbrutna/operativa mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|-------------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Vilka är våra viktigaste strategier för att uppnå målen – Hur arbetar vi? | Ansvarig |
|---|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aktiviteter – Vad gör vi? | Ansvarig |
|---------------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Utvärdering/analys och förbättring av målen

| Mål | När | Resultat +/- | Förbättringsåtgärder | Ansvarig |
|-----|-----|--------------|----------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5.2. Mål och aktiviteter för NIU-lärarnas utveckling

Vilka mätbara mål och aktiviteter har vi för målområdet – NIU-lärarnas utveckling?

| Övergripande mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |

| Nedbrutna/operativa mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|-------------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Vilka är våra viktigaste strategier för att uppnå målen – Hur arbetar vi? | Ansvarig |
|---|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aktiviteter – Vad gör vi? | Ansvarig |
|---------------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Utvärdering/analys och förbättring av målen

| Mål | När | Resultat +/- | Förbättringsåtgärder | Ansvarig |
|-----|-----|--------------|----------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5.3. Mål och aktiviteter för elevernas idrottsliga utveckling.

Vilka mätbara mål och aktiviteter har vi för målområdet – idrottslig utveckling?

| Övergripande mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |

| Nedbrutna/operativa mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|-------------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Vilka är våra viktigaste strategier för att uppnå målen – Hur arbetar vi? | Ansvarig |
|---|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| Aktiviteter – Vad gör vi? | Ansvarig |
|---------------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Utvärdering/analys och förbättring av målen

| Mål | När | Resultat +/- | Förbättringsåtgärder | Ansvarig |
|-----|-----|--------------|----------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5.4 Mål och aktiviteter för elevernas studieresultat.

Vilka mätbara mål och aktiviteter har vi för målområdet – studieresultat?

Övergripande mål

Nuläge

1 år

3 år

Ansvarig

| Övergripande mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |

Nedbrutna/operativa mål

Nuläge

1 år

3 år

Ansvarig

| Nedbrutna/operativa mål | Nuläge | 1 år | 3 år | Ansvarig |
|-------------------------|--------|------|------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vilka är våra viktigaste strategier för att uppnå målen – Hur arbetar vi?

Ansvarig

| Vilka är våra viktigaste strategier för att uppnå målen – Hur arbetar vi? | Ansvarig |
|---|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Aktiviteter – Vad gör vi?

Ansvarig

| Aktiviteter – Vad gör vi? | Ansvarig |
|---------------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Utvärdering/analys och förbättring av målen

| Mål | När | Resultat +/- | Förbättringsåtgärder | Ansvarig |
|-----|-----|--------------|----------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6. Övriga aktiviteter för NIU:s utveckling

Ge exempel på **övriga aktiviteter och/eller projekt** för att NIU ska nå våra mål?

| Aktiviteter | Start | Klart | Ansvarig |
|-------------|-------|-------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ge exempel på aktiviteter och/eller projekt vi **sluta att göra** för att nå våra mål?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |